

Formations



SOUTENIR CEUX QUI FONT L'AGRICULTURE DE DEMAIN.

OFFRE JEUNES AGRICULTEURS

Des nouvelles conditions avantageuses pour le financement, l'assurance, les placements...

AGIR CHAQUE JOUR DANS VOTRE INTÉRÊT
ET CELUI DE LA SOCIÉTÉ



LOIRE HAUTE-LOIRE

Offre réservée aux jeunes agriculteurs, personnes physiques majeures ou morales, âgées de moins de 40 ans, agissant pour des besoins professionnels, et exerçant leur activité professionnelle depuis moins de 5 ans (à compter de leur date d'installation effective mentionnée sur le certificat de conformité émis par la Direction Départementale des Territoires (DDT) ou de la date d'affiliation à la MSA). L'Offre Jeunes Agriculteurs est un ensemble d'avantages tarifaires sur certains produits et services proposés par la Caisse régionale de Crédit Agricole Loire Haute-Loire, s'appliquant à tout produit ou service concerné nouvellement souscrit. Rendez-vous dans votre agence pour connaître la disponibilité et le détail complet de l'offre. Conditions en vigueur au 01/01/2021, susceptibles d'évolution. Sous réserve d'acceptation de votre dossier de financement par la Caisse régionale de Crédit Agricole Loire Haute-Loire, prêteur. Les contrats d'assurance sont distribués par votre Caisse régionale de Crédit Agricole, immatriculée auprès de l'ORIAS en qualité de courtier. Les mentions de courtier en assurance de votre Caisse sont à votre disposition sur mentionscourtiers.credit-agricole.fr ou dans votre agence Crédit Agricole. Prêteur : Caisse régionale de Crédit Agricole Mutuel Loire Haute-Loire. Société coopérative à capital variable agréée en qualité d'établissement de crédit. Siège Social : 94 rue Bergson B.P. 524 42007 Saint-Etienne Cedex 1 - 380 386 854 R.C.S. Saint-Etienne. Société de courtage d'assurance immatriculée au Registre des Intermédiaires en Assurances sous le n° 07 023 097.

FORMATION INITIALE ■ P.12 à 17

Quel choix !



“ Dans le milieu agricole et para-agricole, que de choix de formations initiales pour les jeunes ! Et quel moment dans la vie d'un adolescent que de choisir une voie qui lui permettra d'accéder à un métier dans lequel il souhaite s'épanouir. Le mois de mars est synonyme de portes ouvertes dans les établissements scolaires. L'occasion de se projeter sur l'année scolaire à venir et sur une formation. Le mois de mars est aussi la période pour faire ses vœux sur les plateformes d'orientation (ParcourSup, Affelnet). Le dossier proposé cette semaine arrive à point nommé pour découvrir les nombreuses formations du territoire, pour repérer les dates des portes ouvertes des établissements, pour bénéficier de quelques conseils dans le domaine de l'orientation scolaire. ”

DÉFINITIONS / Quelques notions à avoir en tête

Enseignement général : la voie dite générale prépare notamment les lycéens au baccalauréat général et à la poursuite d'études supérieures, principalement en université ou en classes préparatoires.

Enseignement technologique : l'enseignement technologique se caractérise par des méthodes pédagogiques favorisant les théories déduites de cas particuliers, appliquées à des objets d'étude concrets. Il est une alternative aux enseignements purement théoriques de la voie générale. Il permet de continuer le parcours scolaire vers des études supérieures.

Enseignement professionnel : l'enseignement professionnel propose une formation en alternance. Après une formation en voie professionnelle, l'élève peut s'insérer dans la vie active ou poursuivre ses études.

Enseignement supérieur : l'enseignement supérieur regroupe toutes les formations après le baccalauréat (université, école supérieure).

Formation initiale scolaire : parcours scolaire permettant l'acquisition de compétences pour des personnes n'ayant jamais exercé de métier, avec des cours et des stages en milieu professionnel.

Formation professionnelle continue : acquisition de compétences par des personnes engagées dans la vie active, qu'elles soient en poste ou en recherche d'emploi. La formation continue peut être proposée à temps plein, à temps partiel, sous contrat de professionnalisation.

Alternance : la formation en alternance s'articule entre du temps de formation en établissement

(formation théorique) et en entreprise (formation pratique). Il existe deux types de contrats en alternance : le contrat d'apprentissage et le contrat de professionnalisation.

Contrat d'apprentissage : l'apprentissage est une forme de formation par alternance. Elle est assurée par les Centres de formation d'apprentis (CFA) et les entreprises.

La personne en apprentissage est salariée de l'entreprise. Le contrat d'apprentissage, qui relève de la formation initiale, permet d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master, ...).

Contrat de professionnalisation : formation par alternance, le contrat de professionnalisation a pour but d'acquies une qualification

professionnelle reconnue, un titre professionnel ou un certificat de qualification professionnelle. Il relève de la formation continue.

Formation diplômante : formation qui permet d'obtenir un diplôme reconnu sur le marché du travail.

Formation qualifiante : formation qui délivre une attestation reconnue sur le marché du travail. ■

2022

PORTES OUVERTES

LeValentin - LYCÉE

SUR RDV
(site internet)

SAMEDI 9H-17H
12 MARS

FORMATIONS SCOLAIRES DE LA SECONDE GT À LA LICENCE PRO

APPRENTISSAGE : DU CAP À LA LICENCE PRO

FORMATION POUR ADULTES

Avenue de Lyon, 26500 Bourg-lès-Valence
04 75 83 33 55 - www.levallentin.education

VIVARAIS FORMATION

ALTERNANCE / APPRENTISSAGE
RECONVERSION PROFESSIONNELLE

BTS A (Post Bac) sur 2 ans (Post BTS) en 1 an
>>> ACSE: Diagnostic—Stratégie—Production
>>> TSVBS: Technico Commercial en Vins, Bières et Spiritueux
>>> VO: Viticulture Œnologie

BP Responsable d'Entreprise Agricole
>>> Vigne et vin / Cultures pérennes, Arboriculture, Elevage, Services, Agro Tourisme

CAP Agricole Vigne et Vin **NOUVEAUTÉ**
>>> Vigne et vin

Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social
>>> Accompagnement de la personne, de la petite enfance à la personne vieillissante dans les actes essentiels de la vie quotidienne

Autres Formations
>>> Certiphyto décideur/opérateur, Primo/renouvellement
>>> VAE: accompagnement à la validation d'un diplôme ou d'une certification dans le domaine agricole ou santé-social

Portes Ouvertes 2022
5 mars 9h - 12h / 24 juin 14h - 18h
Inscription > Flashez le QR CODE

Contactez nous pour un Rendez-vous individuel
Au 04 75 07 14 50 - www.vivaraiss-formation.com
(07300 Tournon sur Rhône)

Formations

ORIENTATION / Parcoursup est la plateforme permettant aux lycéens l'entrée vers l'enseignement supérieur depuis 2018. La procédure se déroule en trois étapes : la phase d'information, l'inscription et l'admission. Les élèves ont jusqu'au 29 mars, dernier délai, pour formuler leurs vœux.

Parcoursup 2022 : mode d'emploi

Parcoursup est une plateforme dont l'objectif est de gérer les vœux d'affectation des futurs bacheliers vers l'enseignement supérieur. Elle recense plus de 19 500 formations supérieures, dont plus de 6 000 sont proposées en apprentissage. Pour les lycéens, trois étapes sont à connaître afin de bien préparer et réussir leur entrée dans l'enseignement supérieur.

La phase de découverte

Depuis le 21 décembre, la plateforme nationale Parcoursup est ouverte. C'est le moment pour le lycéen de construire leur orientation. Pour cela, ils peuvent se référer à leurs professeurs, mais aussi aux conseillers d'orientation disponibles dans les établissements afin de vérifier la faisabilité de leur projet. C'est également le moment du premier contact avec la plateforme Parcoursup. Les lycéens ont la possibilité d'appréhender la plateforme et découvrir les formations en naviguant sur le moteur de recherche : www.parcoursup.fr

La formulation des vœux

Depuis le 20 janvier et jusqu'au 29 mars 2022, les lycéens sont rentrés dans une nouvelle phase, celle de la formulation des vœux. Une étape cruciale qui passe forcément par une inscription sur la plateforme. Les candidats peuvent ensuite



Parcoursup dispose d'une application mobile qui permet de rester informé lors de la phase de réception des réponses concernant les formations choisies.

formuler jusqu'à dix vœux et dix sous-vœux. Les sous-vœux permettent de demander une même formation dans plusieurs établissements différents, mais cela ne compte que pour un seul vœu. Par exemple, un élève demandant un BTS agricole « productions animales »

dans sept établissements différents, ces candidatures compteront pour un vœu et sept sous-vœux. Le candidat recevra une réponse de chaque établissement demandé. Pour que leurs demandes de formation aboutissent, les lycéens doivent compléter un dossier qui se

compose notamment d'un curriculum vitae, d'un projet motivé, mais les établissements sont libres de demander aux candidats d'autres éléments leur semblant pertinents. Les candidats ont jusqu'au 7 avril inclus pour finaliser leur dossier avant la dernière étape.

Phase d'admission principale : le jeu des réponses

La dernière phase est de loin la plus stressante pour les candidats. C'est enfin le moment où les premiers résultats concernant les vœux formulés sont connus. À partir du 2 juin (19 heures), chaque jour les lycéens recevront les réponses concernant les formations choisies : « oui », « sur liste d'attente » ou « non ». Les réponses arrivent au fur et à mesure et les candidats ont quelques jours pour prendre une décision lorsqu'une réponse est positive. Accepter une proposition d'admission ne signifie pas pour autant renoncer aux vœux sur liste d'attente. Le candidat peut conserver les vœux pour lesquels il est en liste d'attente et qui l'intéressent davantage. La liste d'attente correspond à l'ordre dans lequel est classé le candidat en attente d'une proposition pour la formation à laquelle il a postulé. Cette position va évoluer au fur et à mesure que les candidats mieux placés se désistent pour une autre formation. Les candidats ont intérêt à s'armer de patience car la phase d'admission principale s'étale jusqu'au 15 juillet maximum. ■

Baptiste Vlaj

DE LA 3^{ÈME} À LA LICENCE VERS LES MÉTIERS AGRO-MÉCA-VENTE

Et si toi aussi tu Cultivais ton Avenir
au Campus Agronova ?

JOURNÉES
PORTES
OUVERTES

19 mars

Campus de St-Genest-Malifaux
de 9h à 17h

26 mars

Campus de Précieux
de 9h à 17h

3^{ÈME}
CAP - BAC PRO
2^{NDE} GT - BAC STAV
BTS - LICENCE PRO

Campus de Précieux - 04 77 97 72 00

Campus de St-Genest-Malifaux - 04 77 40 23 00

epl.montbrison@educagri.fr • Suis-nous!   

www.campus-agronova.fr

Campus
Agronova
AGRO • MÉCA • VENTE

Formations

LYCÉE DE CHERVÉ / Découvrir le métier de vétérinaire rural et faciliter l'accès en école nationale vétérinaire juste après le Bac, voici ce que propose le Lycée de Roanne Chervé Noirétable avec le module Objectif véto, à suivre en classes de Seconde, Première et Terminale.

Objectif véto, un module pour faciliter aux écoles vétérinaires



Grâce à des compétences supplémentaires et de bonnes connaissances du milieu vétérinaire, les jeunes ayant suivi le module Objectif véto auront plus de ressources pour accéder aux écoles vétérinaires.

Les écoles VetAgro Lyon et Clermont constatent, depuis plusieurs années, une attractivité modérée, voir faible, pour le métier de vétérinaire rural, avec des défections en cours ou en fin de parcours. Ainsi, le Lycée de Roanne Chervé Noirétable, VetAgro et le Lycée Jean Puy de Roanne ont tissé un partenariat unique dans le département et dans la région, et ont construit le module Objectif véto. Il ne s'agit pas d'un parcours spécifique pour entrer dans une école vétérinaire, mais bien d'un module visant à obtenir plus de chances pour accéder à une école vétérinaire nationale après la Terminale.

L'objectif de ce parcours est de permettre à des jeunes, dès la classe de Seconde, de découvrir le métier de

vétérinaire rural et de leur délivrer un certain nombre de compétences, sous la forme de cours supplémentaires (une trentaine d'heures) et de visites. Ce module doit notamment aider les élèves à mieux appréhender l'entretien oral, non pas grâce à un accès privilégié, mais parce qu'ils auront acquis des compétences et des connaissances sur le milieu vétérinaire, contrairement à d'autres candidats. « *Même si les jeunes n'intègrent pas une école vétérinaire, ce ne sera pas un échec, assure Paul Candaele, proviseur du Lycée de Chervé. Ils sont susceptibles d'intégrer par exemple une école d'ingénieur. Nous visons la réussite du jeune avant tout.* »

Contenu du module

Le parcours de formation Objectif véto, rattaché au Bac général proposé au Lycée de Chervé, se façonne au sein de l'établissement, qui est soutenu dans sa démarche par la Draaf. En classe de Seconde, les jeunes découvrent les métiers des soins aux animaux (fonctions, compétences attendues, vétérinaire rural, vétérinaire pour animaux de compagnie), rencontrent des professionnels, apprennent à mieux connaître les animaux d'élevage (anatomie, races, conditions d'élevage, intérêts agroalimentaires, reproduction, alimentation), réalisent des visites de terrain (élevages, parcs animaliers) et un stage d'une semaine chez un éleveur, découvrent les écoles

vétérinaires (présentation, formations, spécialités, échanges à l'international).

En Première et en Terminale, les connaissances sont approfondies, par exemple en biologie animale, et les compétences pratiques se développent. Les rencontres et les visites se multiplient pour découvrir d'autres métiers en lien avec celui de vétérinaire. Un stage d'une semaine, sur une période de vacances, est réalisé chez un vétérinaire rural. En classe de Terminale, les jeunes suivent aussi un accompagnement à la préparation aux concours : travail sur l'estime de soi et l'élocution, exercices de communication et d'argumentation ; préparation orale aux concours (coaching, gestion du stress).

Conditions d'accès

Ce parcours commence officiellement à la rentrée de septembre en classe de Seconde et de Première (des élèves en classe de Seconde cette année ont suivi cette option alors qu'elle n'était pas officielle). L'inscription se fait post Troisième et post Seconde, via le calendrier officiel de la plateforme Affelnet. L'établissement prévoit une sélection sur la base de la motivation, via un entretien. Chaque groupe sera composé de seize élèves, pour des raisons pratiques et pour garantir un accompagnement spécifique. ■

Lucie Grolleau Frécon

NOUVEAUTÉ / Le BTS Acse par apprentissage

Le lycée de Chervé ouvre un BTS Acse par la voie de l'apprentissage, alors qu'il était proposé jusque-là dans cet établissement uniquement en formation initiale scolaire. « *Nous souhaitons élargir les panels de formations, par toutes les voies, indique le proviseur Paul Candaele. Le BTS Acse est tout à fait approprié pour l'apprentissage. Nous notons un fort engouement de la part des jeunes pour cette voie de formation.* » L'ouverture du BTS Acse par apprentissage au Lycée de Chervé se fait pour répondre aux attentes des jeunes et de leurs familles, mais aussi des professionnels de l'agriculture. « *L'apprentissage permet d'être immergé dans une entreprise, que ce soit une exploitation ou une autre entreprise.* »

Cette formation n'est pas réservée aux titulaires d'un Bac agricole ou aux jeunes issus du milieu agricole. Le Lycée est susceptible d'accompagner les jeunes dans leur quête de maître d'apprentissage ■

AIDER LES AGRICULTEURS À TRACER LE SILLON



DE L'AGRICULTURE DE DEMAIN.

AGIR CHAQUE JOUR DANS VOTRE INTÉRÊT
ET CELUI DE LA SOCIÉTÉ



Formations

JÉRÔME VOLLE / Vice-président de la FNSEA en charge de la commission emploi, Jérôme Volle revient sur les bons chiffres de l'apprentissage dans le secteur agricole. En 2021, 21 000 entreprises agricoles ont signé un contrat d'apprentissage avec 27 206 jeunes.



« L'engouement pour l'apprentissage agricole est réel »

Les chiffres de l'apprentissage en agriculture viennent d'être publiés. Quelle est votre première réaction ?

Jérôme Volle : « Je suis très heureux que le secteur agricole soit aussi attractif et qu'il offre une palette de formations aussi large. Ce sont plus de 21 000 entreprises qui ont signé un contrat d'apprentissage en 2021 avec 27 206 jeunes, majoritairement dans des entreprises de moins de onze salariés. Ce qui représente 30 % de contrats de plus qu'en 2020 et 28 % d'entreprises en plus qui se sont mobilisées. La grande majorité des apprentis (56 %) ont découvert les métiers de l'agriculture quand d'autres, toujours au contact avec la nature, sont allés se former auprès d'entreprises du paysage, dans le secteur forestier ou dans les services associés à l'agriculture. »

La politique de l'État a-t-elle été profitable à cet essor de l'apprentissage ?

J.V. : « Il est indéniable que l'accompagnement de l'État a été déterminant. Les aides accordées à partir de l'été 2020 aux employeurs pour l'embauche d'un apprenti sont maintenues pour les contrats signés jusqu'au 30 juin 2022. Elles permettent de soutenir le financement du salaire d'un apprenti pendant un an, à raison d'un maximum de 5 000 euros pour un jeune de moins de 18 ans ou 8 000 euros pour un majeur.

Ces aides viennent parfois également aider certains employeurs à passer le cap de l'embauche d'un apprenti. Je pense enfin qu'elles viennent accompagner un véritable mouvement de fond qui monte petit à petit en puissance. Nos jeunes sont aujourd'hui en quête de repères, de sens, d'utilité. Les métiers de l'agriculture qui touchent directement au vivant rentrent clairement dans ces catégories. Je ne pense pas que dans d'autres secteurs économiques, l'engouement soit aussi prégnant. »

Quels sont les atouts de l'apprentissage ?

J.V. : « Ils sont nombreux, pour les maîtres d'apprentissage comme pour les jeunes. Ces derniers peuvent aisément allier théorie et pratique, se mettre dans la peau de l'agriculteur, appréhender les spécificités et les subtilités du métier. L'apprentissage permet aux jeunes garçons ou aux jeunes filles de maintenir un pied dans la formation initiale tout en travaillant. Ils sont d'ailleurs de plus en plus nombreux à valider leur choix d'orientation et exercer un métier agricole à la suite de leur formation. Il n'est pas rare que des exploitants embauchent leurs apprentis en salariés, leur proposent parfois de s'associer ou même de reprendre leur ferme. Pour le maître d'apprentissage, les avantages

sont aussi réels : il bénéficie d'un appoint de main-d'œuvre à moindre coût et la transmission des compétences est toujours un acte valorisant et enrichissant. Son rôle est d'accompagner les jeunes dans la technicité du métier, qui recouvre de multiples aspects : matériels, approche prophylactique végétale et/ou animale, réflexion sur les investissements, économie de l'exploitation, tâches administratives, bien-être animal, protection de l'environnement, etc. Il donne aussi aux apprentis l'envie du métier, et surtout, il les met en responsabilité. C'est d'ailleurs un des axes moteurs de l'apprentissage. Cette stratégie gagnant-gagnant marche très

bien, d'autant plus que l'insertion des jeunes est quasi garantie, tout comme la réussite au diplôme. Enfin, et c'est à noter, nous avons en agriculture le taux de rupture le plus bas de France en apprentissage : seulement 10 %. Ce qui veut dire que 90 % de nos jeunes

se plaisent dans le métier et que les employeurs savent les accueillir dans de bonnes conditions. La FNSEA a d'ailleurs conçu une formation pour accompagner les maîtres d'apprentissage dans ces fonctions. » ■

Propos recueillis par Christophe Soulard



Jérôme Volle, vice-président de la FNSEA en charge de la commission emploi.





PORTES OUVERTES 2022
Dimanche 20 Mars de 14 H à 18 H

SUR RENDEZ-VOUS

<ul style="list-style-type: none"> • 4ème - 3ème • 2nde Générale & Technologique • Bac Technologique STAV • Bac Général • Bac Professionnel C.G.E.A. • BTSa Productions Animales 	<ul style="list-style-type: none"> • BTSa Technico-Commercial : Produits alimentaires et boissons <p><i>Par apprentissage :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • BTSa Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole • Bac Professionnel C.G.E.A. • C.S. Produits Fermiers
--	--

LYCÉE AGRICOLE PRIVE E. GAUTIER — RESSINS
42720 NANDAX

Tél. : 04.77.23.70.10 www.ressins.com



MFR du Forez: depuis 70 ans la culture de l'alternance



La Maison Familiale Rurale du Forez est reconnue pour ses formations hippiques par alternance.



Grâce aux stages dans des domaines différents, la MFR permet de construire son orientation en découvrant la réalité du travail.

L'ALTERNANCE POUR CHOISIR SON ORIENTATION

La MFR propose un cadre familial (100 élèves présents chaque semaine), des classes à petits effectifs (20 élèves) propices à un bon accompagnement du jeune dans son projet. Avec 20 semaines de stage par an, trois métiers choisis par le jeune, dès la 4^e, la MFR permet de construire son orientation en découvrant la réalité du travail.

L'ALTERNANCE POUR SE PROFESSIONNALISER

La Maison Familiale Rurale du Forez est reconnue pour ses formations hippiques par alternance : nombre de professionnels des courses et du sport équestre sont passés par Mornand ! Le CAPa Lad Cavalier d'Entraînement et le Bac Pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique permettent de maîtriser l'entraînement et les soins apportés aux chevaux, de créer son entreprise. L'alternance offre à chaque jeune une véritable expérience de terrain, une carte de visite propice à son insertion professionnelle.

Depuis la rentrée 2020, la MFR a ouvert l'ensemble de son dispositif, Bac Pro compris, à l'apprentissage. Depuis 15 ans, le BTSa Productions Animales permet d'approfondir ses connaissances dans le domaine de l'élevage équin, mais aussi porcin et bovin. La MFR forme ainsi des techniciens agricoles particulièrement recherchés sur le marché de l'emploi. A la rentrée 2022, la MFR proposera le BTSa en formation initiale (statut stagiaire) qui viendra compléter le statut apprenti. Le BTSa permet aussi de continuer son cursus dans l'enseignement supérieur, notamment la formation CG Repro (Conseiller en Génétique et Reproduction animale) ouverte à cette rentrée 2021 afin de devenir technicien d'insémination pour répondre à une demande croissante dans ce secteur. L'alternance à la MFR, c'est aussi retrouver l'envie d'apprendre, la confiance en soi et la fierté de réussir : 88% de lauréats aux examens de juin 2021.

Pour plus d'informations, la MFR organise ses journées portes ouvertes le 05 mars de 9h à 17h et le vendredi 20 mai de 16h à 20h.

MFR
MORNAND EN FOREZ
CULTIVONS LES RÉUSSITES

MFR-CFA DU FOREZ
848 Route de Montbrison Les Maréchaux
42600 MORNAND EN FOREZ - 04 77 97 17 77
mfr.mornand-en-forez@mfr.asso.fr
www.mfrduforez.fr



Formations par alternance

Nos Journées Portes Ouvertes

Samedi 05 Mars 2022

Vendredi 20 Mai 2022

" Notre expérience au service de vos projets "

4ème 3ème d'orientation

CG Repro

BTS PA

BAC PRO CGEH

BP JEPS

Animateur d'équitation

**CAPa Lad Cavalier
d'Entraînement**



Formations

PARITÉ / Les femmes sont de plus en plus représentées dans les métiers de l'agriculture, en tant que cheffes d'entreprise, spécialistes du conseil ou responsables dans l'industrie agroalimentaire. Vers quelles formations s'orientent-elles après le Bac ? Quels métiers choisissent-elles ? Leurs salaires sont-ils comparables à ceux des hommes ? Comment évoluent-elles dans leur carrière ? Éléments de réponse.

Les métiers de la qualité, R&D et conseil prisés par les femmes

En 2019, près d'un chef d'exploitation sur quatre est une cheffe. Si les femmes représentent 26 % de

l'effectif des chefs d'exploitation, elles ne sont en revanche que 5,2 % à diriger des entreprises agricoles (chiffres

Info Stat - période 2019). En dehors du statut d'entrepreneuses, les femmes issues d'une formation agricole font des choix quelque peu différents des hommes ayant les mêmes parcours de formation. Si elles n'ont pas les idées claires en début de cursus post-bac, elles les précisent lors de la spécialisation qui intervient souvent en 4^e année. « D'après nos dernières données statistiques, elles se dirigent plutôt vers les métiers de la qualité (30 %), de la R&D (20 %) et du conseil (15 %), puis vers le marketing agricole et agro-industriel (11 %), des productions industrielles (9 %) et du commerce (5 %) », explique Isabelle Gagnaire, directrice des partenariats à l'Isara, école d'ingénieurs en agronomie, agroalimentaire et environnement à Lyon. Sur les postes de conseil, où on les retrouve encore beaucoup, les femmes obtiennent plus facilement l'écoute des agriculteurs, plus enclins à se confier à elle, témoigne Jean-Michel Sotton, délégué régional de l'Apecita, association pour l'emploi des cadres, ingénieurs et techniciens de l'agriculture. « Ce sont des qualités importantes pour les employeurs qui y prêtent une grande attention », souligne-t-il. Les hommes, de leur côté, se dirigent davantage vers la production industrielle (21 %), le commerce (20 %) et les achats (15 %). À la différence de leurs homologues femmes, les métiers du conseil (13 %) et de la qualité (6 %) sont moins prisés. Ce qui expliquerait, d'après Isabelle Gagnaire, un écart salarial entre les hommes et les femmes lorsqu'ils décrochent leur premier emploi.



Parmi les personnes inscrites à l'Apecita Aura, 54 % sont des femmes. 39 % d'entre elles ont au moins un Bac +5, contre seulement 27 % des hommes.

pour leur premier emploi, elles font pour la plupart un choix rassurant, ce qui ne veut pas dire qu'elles ne peuvent pas changer de branche par la suite. Elles se posent encore beaucoup de questions et sont moins propices à se mettre en avant, alors qu'elles en ont pleinement les compétences. Les hommes, parfois avec une sorte d'inconscience, se laissent porter et décrochent des postes mieux rémunérés », complète-t-elle.

Un écart salarial

En chiffres, cette différence de choix et de « posture » donne lieu à un écart salarial de 2 000 € bruts par an. D'après la dernière enquête d'insertion réalisée par la Conférence des grandes écoles (CGE), les femmes en sortie de formation touchent 30 000 € bruts par an, alors que les hommes sont à 32 000 €. Trois ans plus tard, la prise de responsabilité joue sur leur rémunération (35 000 € bruts/an) et avoisine celle des hommes (36 000 € bruts/an).

« Quatre à cinq ans plus tard, l'écart se creuse à nouveau avec l'arrivée du premier enfant. Entre Bac +5 et Bac +10, période à laquelle on peut prétendre à des postes à plus grande responsabilité, les hommes évoluent professionnellement, alors que la carrière des femmes se met en stand-by », ajoute Isabelle Gagnaire. Elles reprennent ensuite le chemin du travail : 71 % des 30-45 ans feront le choix de la reconversion, en rejoignant l'Éducation nationale, 82 % au-delà de 45 ans. Le diplôme en poche, pour leur premier emploi, 50 % des étudiantes de

l'Isara décrochent un CDI, contre 70 % des hommes. Quatre ans plus tard, elles sont 95 % à être titularisées, tout comme leurs confrères hommes. De manière générale, l'alternance donne les mêmes armes à tous les candidats. La responsable des partenariats à l'Isara reprend : « On a affaire à une génération de jeunes qui n'aime pas les CDI. Quel que soit le sexe, les jeunes d'aujourd'hui veulent des missions intéressantes. Ils sont très critiques et terriblement lucides sur le marché de l'emploi. Ils ne sont plus que 40 % à signer un CDI en sortie d'alternance alors qu'ils étaient 70 % il y a une dizaine d'années lorsque nous avons mis en place nos premiers contrats en alternance... »

Alison Pelotier

LE LYCÉE ROANNE CHERVÉ NOIRETABLE VOUS ACCUEILLE !

5 DOMAINES DE FORMATION
Général & Technologique / Agricole / Paysage / Services aux personnes / Nature & Forêt

3 VOIES DE FORMATION
Initiale-scolaire / Apprentissage / Continue

Des formations pour adultes, une préparation vétérinaire, une section sportive Activités Physiques de Pleine Nature, l'option hippologie, un internat et des sites au cœur de la nature !

POUR PLUS D'INFORMATIONS, RENDEZ-VOUS SUR EPLA-ROANNE-NOIRETABLE.FR

ABC AGRO BIO CAMPUS DAVAYÉ

Lycée Général et Viticole • Formations Adultes

3e / Bac Pro / Bac Général / Bac Technologique / BTS / Licence / BP / CS

Viticulture / Œnologie / Commerce / Environnement / Agro-Écologie / Élevage caprin

JOURNÉE PORTES ouvertes

SAMEDI 12 MARS 2022
9 h - 16 h
RESPECT DU PROTOCOLE SANITAIRE
masques, gel, distanciation physique

PLATEFORME VITI-CONDUITE formations tractoriste

AGRO BIO CAMPUS DAVAYÉ
Les Poncétys - 71960 DAVAYÉ
TÉL. 03 85 33 56 00
epl.davaye@educagri.fr
www.abcdavaye.com

facebook.com/ABCDavaye
instagram.com/abc_davaye71

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
L'AVENTURE DU VIVANT
RÉGION BOURGOGNE FRANCHE COMTE

Des choix de métiers différents

« Les femmes se positionnent sur des métiers moins en tension alors que les hommes n'hésitent pas à aller vers des postes où les employeurs ont du mal à recruter comme les métiers en 3x8. Leur force de négociation salariale n'est donc pas la même. Par la rareté des candidats sur ces postes, ils peuvent plus facilement mettre en avant leurs prétentions salariales », souligne-t-elle. Autre constat : malgré leur souhait d'aller vers de plus en plus de parité, les candidates ont encore tendance à se brider. « Elles doutent davantage de leurs capacités et légitimité. Nous leur disons qu'il y a des postes et des salaires intéressants à prendre mais,

BELAIR

394 ROUTE HENRY FESSY
69220 BELLEVILLE EN BEAUJOLAIS
Prise de RDV et Renseignements au 04.74.66.45.97 ou par mail : EPL.BELLEVILLE@EDUCAGRI.FR

SAMEDI 26 MARS De 9h à 13h

Rendez-vous individuels "Découverte et Orientation" Voie scolaire et apprentissage

De la 4^{ème} au BTSA

Viticulture/Oenologie CAPA Vigne et Vin Bac Pro Vigne et Vin BTSA Viticulture Oenologie	Général et Technologique 2 ^{de} GT options pratiques sportives ou sociales et culturelles STAV Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant	Commerce Bac Pro Technicien Conseil Vente Produits alimentaires et boissons BTSA Technico-Commercial Vins, spiritueux et bières incluant une mobilité internationale (Erasmus)
---	---	---

Retrouvez-nous sur internet www.lycee-belair.fr

394 route Henry Fessy 69220 Belleville en Beaujolais

Facebook et Instagram [lyceebelairbelleville](https://www.facebook.com/lyceebelairbelleville)

La Région Auvergne-Rhône-Alpes

UFA

L'AVENTURE DU VIVANT

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

Centre d'élevage de Poisy Lucion Biset

Votre projet est notre projet !

Se former pour gagner en compétences

PORTES OUVERTES
vendredi 18 mars - 13h30 à 17h30
samedi 19 mars - 9h00 à 12h30

Formations diplômantes - apprentissage ou formation continue

- CAPA « Métiers de l'agriculture »
- Certification Professionnelle Eleveur (niveau IV)
- Certificat de Spécialisation Élevage laitier (post-Bac et BTS)

Qualopi

En bref

PAST'AURA / Une passerelle vers les écoles d'ingénieurs

Les classes préparatoires sont parfois considérées comme la voie royale pour intégrer les écoles d'ingénieurs et vétérinaires. Ce ne sont pourtant pas les seules. D'autres passerelles existent. Elles permettent à des jeunes qui n'y avaient pas pensé - ou qui n'auraient pas osé - de s'engager dans ces écoles. C'est le cas de « Past'Aura ». Ce dispositif s'adresse aux étudiants en BTS et BTSA, et leur permet d'être accompagnés pour bien préparer leur candidature.

Concrètement, ces jeunes en classe de BTS sont soutenus par leurs professeurs et travaillent en plus sur leur candidature. De septembre à décembre, ils préparent leur dossier avec projet professionnel, CV et lettre de motivation. Ensuite, de janvier à début mars, ils se concentrent sur l'épreuve écrite. En s'appuyant sur un article de vulgarisation scientifique, les élèves doivent le synthétiser et exposer leur point de vue sur une thématique voisine. En parallèle, ils préparent leur épreuve d'anglais. Enfin, durant le mois de mars, ils travaillent sur les entretiens oraux avec différents professeurs. ■

Formations

CURSUS SCOLAIRE / Malgré un léger recul du nombre des inscriptions en BTS à la rentrée 2021, le Cneap - réseau d'établissements d'enseignement agricole privés - mise plus que jamais sur le BTS agricole dont les spécificités en font « un diplôme d'avenir ».

Le BTS agricole, le tampon qualité

Le Brevet de technicien supérieur agricole (B TSA), une formation en deux ans, a une double plus-value : elle peut constituer une étape dans un parcours de formation, ou être une finalité en vue d'une insertion professionnelle rapide et choisie. Les chiffres confirment ce dernier point puisque 90 % des diplômés d'un BTS A trouvent un emploi en CDD ou CDI dans les six mois à trois ans après l'obtention de ce diplôme. Alors qu'à l'université, le taux d'employabilité en Master se situe entre 59 % et 81 %.

Les plus-values du BTS A

Intégrer la filière BTS A est l'assurance d'un enseignement de qualité. Parmi ses atouts : des effectifs de 15 à 25 élèves suivant les classes ; une proximité avec les enseignants ; un suivi individualisé ; un accompagnement à la construction du projet professionnel de l'étudiant ; la réalisation de stages durant les deux années du BTS A et un rapport très étroit avec le monde de l'entreprise et l'évolution des métiers. « Les professionnels sont questionnés sur leurs attentes en termes de compétences, via un référentiel de formations, qui permet ensuite d'adapter le contenu de nos formations aux attentes des entreprises », explique Sébastien Tavan, responsable du pôle enseignement supérieur à l'Isata (Institut des sciences de l'environnement du territoire d'Anney), membre du Cneap. Le BTS A constitue également un excellent tremplin vers les écoles d'ingénieurs. Les étudiants BTS A ont en effet la possibilité de suivre une 3^e année par apprentissage dans une école d'ingénieurs publique ou privée.

Trois profils, trois parcours

Écologue, chargé de mission au Muséum national d'Histoire naturelle Paris, Victor a suivi un BTS Gestion et protection

de la nature (GPN), un diplôme obtenu après un Bac général ES et des études de philosophie. Passionné de grenouilles et plus largement de biodiversité, ce parisien de souche n'imaginait pas que l'on pouvait faire des études autour de l'environnement et de l'agriculture, « deux domaines éloignés de mon milieu familial et socio-culturel. C'est en consultant des documents au CIDJ que je suis tombé sur le BTS GPN... » Victor se lance alors sur cette voie, puis enchaîne sur une Licence et un Master qui le conduiront jusqu'à son job actuel.

Effectifs restreints

Autre passion, celle des chevaux pour Mathilda. Non issue du milieu agricole, la jeune fille ambitionne de créer sa propre école d'équitation. Après maintes recherches, elle jette son dévolu sur le BTS A Acse (Analyse, conduite et stratégie d'exploitation agricole) où elle est actuellement en 2^e année à l'Institut La Raque (Cneap Occitanie). Elle compte compléter sa formation avec un BP Jeps (Brevet professionnel de la jeunesse, de



Mathilda, Victor et Garance ont témoigné sur leur parcours BTS A à l'occasion d'une table ronde organisée à distance par le Cneap, Conseil national de l'enseignement agricole privé.

l'éducation populaire et du sport) et un Dejeeps pour monter sa propre structure. Fille d'agriculteur, Garance est en 2^e année de BTS A STA (Science et technologie de l'alimentation) au Cneap Hauts-de-France. Son choix a été guidé par le projet de s'installer sur la ferme familiale avec son frère, en production et transformation laitières. La jeune femme envisage de poursuivre avec une Licence en alternance en production animale, voire un Master.

Victor, Mathilda et Garance : trois profils, trois parcours différents mais avec en point commun le BTS A pour construire leur projet. Tous reconnaissent les atouts de cette filière : « des effectifs restreints », « des équipes pédagogiques

soudées, rodées avec des relations très humaines » et surtout, « une articulation entre théorie et terrain » à travers les stages ; « une richesse » ? concèdent-ils. ■

Charlotte Rolle

MFR CULTIVONS LES RÉUSSITES

PORTES OUVERTES
SAMEDI 5 MARS 2022
DE 9H À 17H
Sur rendez-vous

MFR SAINT GERMAIN LESPINASSE

- 4^{ÈME} ET 3^{ÈME} ORIENTATION
- BAC PRO Commerce
- BTS COMMERCE NDRC et MCO
- TECHNICIEN AGRICOLE

FORMATIONS EN STAGE ET EN APPRENTISSAGE

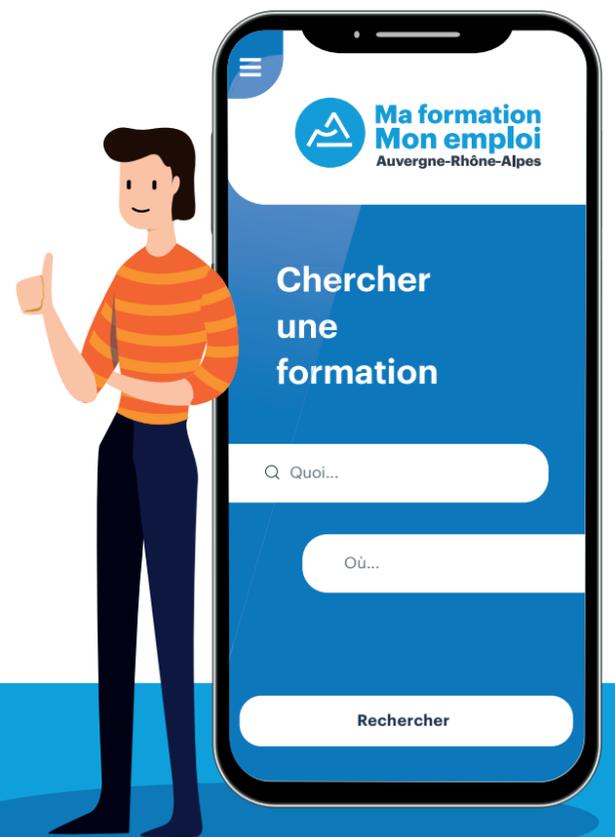
417 Route des Athiauds - 42640 Saint-Germain-Lespinnasse / 04 77 64 50 07



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes

Accédez à une formation dans un secteur qui recrute avec la Région

maformation.auvergnerrhonealpes.fr



Se former pour réussir !

MFR Qualioipi processus certifié RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MFR CHATTE CFA

- 4^{ème} - 3^{ème} Classes d'orientation
- BAC PRO CGEA
- Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole.
- B TSA ACSE en contrat d'apprentissage
- Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole
- CERTIPHYTO

38160 CHATTE
Tel. : 04 76 38 43 06
Mail : mfr.chatte@mfr.asso.fr

MFR MOZAS CFA

- 4^{ème} - 3^{ème} d'orientation
- CAP(a) Métier de l'Agriculture
- BAC PRO CGEA
- BAC PRO Agroéquipement
- Titre CTETA par apprentissage

38300 BOURGOIN - JALLIEU
Tel. : 04 74 93 14 38
Mail : mfr.mozas@mfr.asso.fr

PORTES OUVERTES
4 MARS ET 5 MARS 2022

SUIVEZ-NOUS SUR facebook

www.mfr-chatte.org
www.mfr-mozas.org

LAVENTURE DU VIVANT.FR
La Région Auvergne-Rhône-Alpes
LYCÉE ÉCO RESPONSABLE isère LE DÉPARTEMENT